



武昌山川相繆鬱乎蒼蒼此
也泣之困於周郎者乎方其破
物以江陵順流而東也舳舻
里旌旗蔽空飄酒臨江橫
賦詩固一世之雄也而今安
賦既多無子漁樵於江渚
之糜糜

1

郭益銘 主講

大學

講述大學之前言

1. 《大學》沿革

《大學》原是《禮記》第42篇，內文約在戰國末期至西漢初年撰成，作者是誰尚未有定論，朱熹推論為曾子所編纂，朱熹將《大學》、《中庸》、《論語》與《孟子》合編為《四書》。《大學》原不分章節。後來朱熹按其內容，編撰《大學章句》，將《大學》分為經一章，傳十章。

2. 上淨下空老和尚為因緣生《學庸衍義》所作序

《大學》與《中庸》乃禮記中第42篇與第31篇，以其具特殊要義，故古人有單行本流通，南宋大儒朱子晦庵取而與《論語》、《孟子》合輯刊刻，名為《四書》，並為作《集注》。從此，《四書》聲名鵲起，流傳廣泛，非僅為生員科考必讀，且為家喻戶誦之寶典。即識字不多或全不識字者，亦由口耳相傳而得接受並實踐其中之為人處事道理。於中華傳統文化亟待復興之今日，《四書》誠有志之士不可不嫻熟於心而身體力行者。

宋儒程子伊川先生謂《大學》為「初學入德之門」，及「可見古人為學次第者」。《大學》之經文言簡意賅而次第分明，令習道德學問之初學者得以一目了然，知所先後。開宗明義直言，大人之學在於開明自性之明德，並親愛眾人，令皆各明其明德，此二者皆達於至善，則大事畢矣。此與佛法之自覺、覺他、覺行圓滿乃異曲同工也。

其方法則有「定、靜、安、慮、得」之步驟，類似佛法之「戒、定、慧」三增上學。至於「格物、致知、誠意、正心」之內聖修為，與「修身、齊家、治國、平天下」之外王事業，則可比佛門菩薩道行者六度四攝自行化他之萬行莊嚴。而其所運之智慧與仁愛，即佛法之般若與慈悲，事無二致(尚有後文，但係談論《中庸》，故不列入)。

壹、經文

一、總綱

(一)大學之道

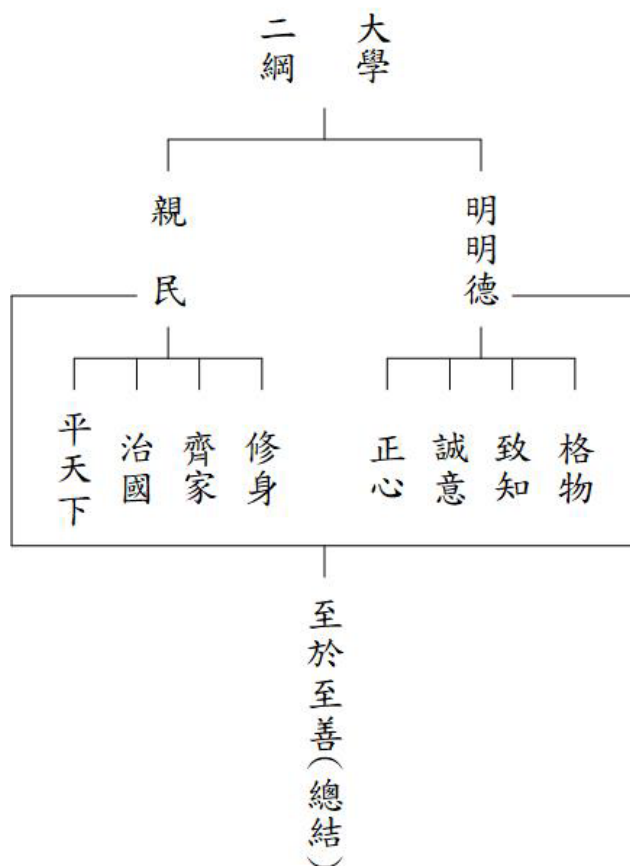


圖 1 大學綱目表

◎大學之道¹，在明明德²，在親民³。

淺註

1.大學之道：漢儒鄭康成注曰：「大學者，以其記博學可以為政也。」宋儒朱子晦庵曰：「大學者，大人之學也。」

【按】：

- (1)從學齡次第言之，小學為禮樂射禦書數之業與灑掃應對進退之行；大學則以明德親民為宗，修齊治平為事。
- (2)《論語·季氏篇》：「孔子曰：『君子有三畏。畏天命，畏大人，畏聖人之言。』」此大人即有位且有德之人。

- (3)《易經·文言·乾》：「夫大人者，與天地合其德，與日月合其明，與四時合其序，與鬼神合其吉凶。先天而天弗違，後天而奉天時。天且弗違，而況於人乎？況於鬼神乎？」
- (4)《說文解字》：「道，所行道也。」泛指宇宙之本體與規律。《大學直指補註》：「道者，從音趨果所歷之路也。」

2.明明德：第一個「明」為動詞，係為彰之意；後「明德」即本性之德。

【按】：

- (1)《說文解字》：「德，升也。」古文作「惇」，《說文解字》：「惇，外得於人德澤使人得之，內得於己身心所自得，從直從心。」
- (2)明德即聖人之德，雪廬老人：「即《中庸》所『天命之謂性』之性，得天之虛靈不昧，具眾理而應萬事。」
- (3)《大學直指》：「上『明』為始覺之修，下『明德』二字為本覺之性。性中本具三義。名之為德。謂現前一念靈知洞徹，而未嘗有形，即般若德。現前一念雖非形像，而具諸妙用，舉凡家國天下，皆是此心中所現物，舉凡修齊治平，皆是此心中所具事，即解脫德。」

又復現前一念，莫知其鄉，而不無，位天育物，而非有，不可以有無思，不可以凡聖異，平等不增不減，即法身德。」

3.親民：即愛民之意，宋儒程子伊川懷疑親為新之訛誤，遂改為新。兩字雖常假借，但仍不妥。

(二)綱要總結

◎在止於至善¹。

淺註

1.止於至善：處於最好之境界。宋儒陳澧《禮記集說》：「止者，必至於是而不遷之意。至善，則事理當然之極也。」

【按】：《大學直指》：「止至善即覺滿，自覺本具三德，束之以為般若。覺他令覺三德，束之以為解脫。至善自他不二，同具三德，束之以為法身。」

不縱不橫，不並不別，不可思議，止理名為大理。覺此理者，名為大學。從名字覺，起觀行覺，從觀行覺，得相似覺，從相似覺，階分證覺，從分證覺，歸究竟覺，故名大學之道。」

二、欲明之次第

(一)非可躡進

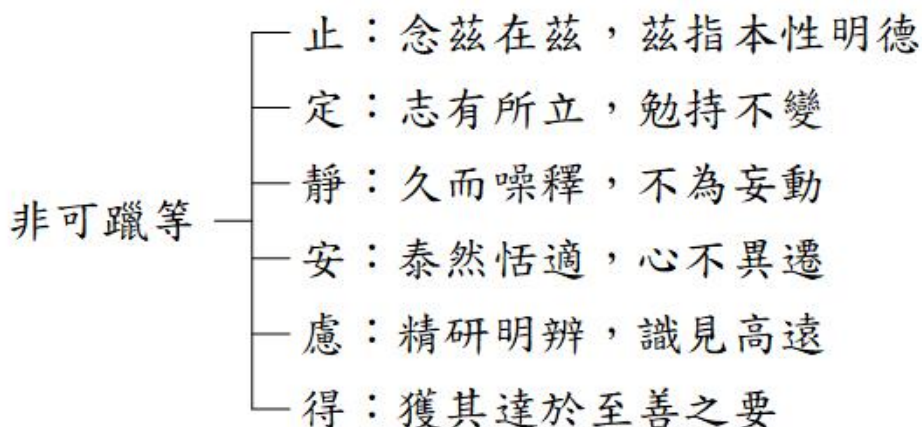


圖 2 非可躡進表

◎知止¹而後²有定³，定而後能靜⁴，靜而後能安⁵，安而後能慮⁶，慮而後能得⁷。

淺註

1.知止：念茲在茲，茲即本性之明德。

【按】：《大學直指》：「止之一字，雖指至善只是明德本體。此節指點人處，最重在知之一字。《圓覺經》云：『知幻即離，不作方便，離幻即覺，亦無漸次。』」此即強調佛法「知難行易」之意，且次第僅為修學方便假設爾。

2.後：古字用「后」，兩字於古時互通。《說文解字》：「后，繼體君也。象人之形。施令以告四方，故廠之。」「後，遲也。」

3.定：志有所立，勉持不變。

【按】：《大學問》^{王陽明著}：「今焉既知至善之在吾心，而不假於外求，則志有定向，而無支離決裂、錯雜紛紜之患矣。」

4.靜：久而噪釋，不為妄動。此際心境亦隨之清明。

5.安：泰然恬適，心不異遷。此似佛法所謂「輕安」。

6.慮：精研明辨，識見高遠。

7.得：獲其達於至善之要。

【按】：古有謬釋「得」為得道，若是則後不云「知所先後，則近道矣」。

(二)次第結論

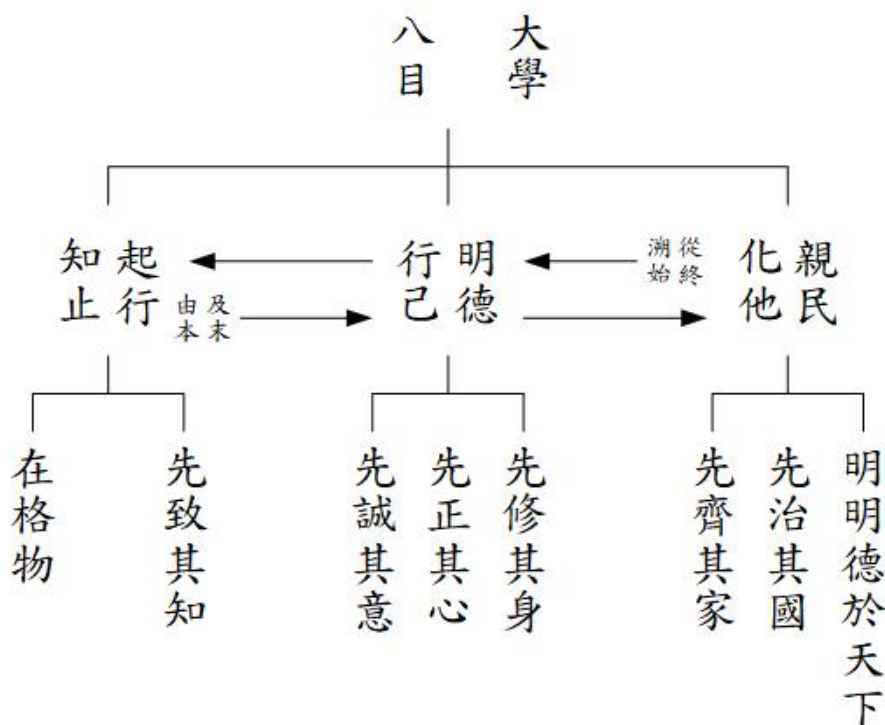


圖 3 次第結論表

◎物有本末¹，事有終始²，知所先後，則近道矣³。

淺註

1.物有本末：始末、原委。「本」指「明明德」，「末」指「親民」。

【按】：《大學直指》：「蓋迷明德，而幻成身及家國天下，名之為物。既已迷德成物，且順迷情，辨其本末。」

2.事有終始：事物演變之過程，終為「能得」，始為「知止」。

【按】：《大學直指》：「返迷歸悟之功，名之為事。既向生滅門中，商推修證，須知有終始，始宜先，終宜後。」

3.知所先後，則近道矣：先後強調順序，即知輕重緩急，則近乎大道。此處以「明明德」為先，「親民」為後；以「知止」為先，「能得」為後。

(三)大學八目

◎古之欲明明德於天下者¹，先治其國²；欲治其國者，先齊其家³；欲齊其家者，先修其身⁴；欲修其身者，先正其心⁵；欲正其心者，先誠其意⁶；欲誠其意者，先致其知⁷；致知在格物⁸。

淺註

- 1.古之欲明明德於天下者：古指夏商周三代，此為《大學》之最終主旨與其大用，冀望大道行而天下平，眾人皆成聖賢。
- 2.先治其國：治者，治理，使國泰民安。
- 3.先齊其家：《說文解字》：「禾麥吐穗上平也，象形。」整齊家道，使家有倫序、和樂平等之義。
- 4.先修其身：《說文解字注》：「修，飾也。...飾即今之拭字，拂拭之則發其光采，故引伸為文飾。女部曰：『妝者，飾也。』用飾引伸之義。此云修飾也者，合本義引伸義而兼舉之。不去其塵垢，不可謂之修。不加以緝音入，繫采色也采，不可謂之修。...修者，治也。引伸為凡治之僞。匡衡曰：『治性之道，必審己之所有餘，而強其所不足。』」
- 5.先正其心：《說文解字注》：「是也。从止，一以止。...徐鍇曰：『守一以止也。』」意即修正自心，使其恢復本來面目。
- 6.先誠其意：《說文解字》：「誠，信也。」「意，志也。志即識，心所識也。意之訓為測度，為記。訓測者，如《論語》毋意妄加臆測毋必，不逆詐，不億不信，億則屢中，其字俗作億。訓記者，如今人云記憶是也，其字俗作憶。...察言而知意也。說从音之意。」即省察不欺心之所存，作道能克其念。
- 7.先致其知：王陽明曰：「致良知。」致，啟發、學習、存養。良知者，即性德也。
- 8.格物：司馬光曰：「格，扞也；禦也。」印光大師曰：「格，革除。」孟子：「格君心之非。」防扞或革除物欲，兩說可兼取。

【按】：《大學直指》：「說個明明德於天下，便見親民止善，皆明德中事

矣。正其心者，轉第八識為大圓鏡智也；誠其意者，轉第七識為平等性智也；致其知者，轉第六識為妙觀察智也。格物者，作唯心識觀，了知天下國家，根身器界，皆是自心中所現物，心外別無他物也。

是故若欲格物，莫若觀所緣緣。若知外所緣緣非有，方知內所緣緣不無。若知內所緣緣不無，方能力去內心之惡，力行心內之善，方名自謙，方名慎獨。」

◎物格而後知至，知至而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平¹。

淺註

1.物格而後知至，知至而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平：本段則由內而外，由性理而達事功，自根本而延至枝末，透過修為而發揚事功。

【按】：《大學直指》：「我法二執破，則物自格，猶《大佛頂經》所云，不為物轉，便能轉物也。知至者，二空妙觀無間斷也；意誠者，由第六識入二空觀，則第七識不復執第八識之見分，為內自我法也。

心正者，由六七二識無我執故。第八識捨賴耶名，由六七二識無法執故。第八識捨異熟業因需在後世果報成熟後，方可得到果報名，轉成菴摩羅識清淨自性，亦名大圓鏡智相應心品也。

身修者，第八識既成無漏，則一切五陰，十二處六根、六境合為十二處，十八界十二處加上六根對六境生識，如眼識界，皆無漏也。家齊國治天下平者，一身清淨故，多身清淨，乃至十方三世圓滿清淨也。」

(四)先後結論

◎自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本¹。其本亂而末治者否矣，其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也！此謂知本，此謂知之至也²。

淺註

1.自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本：庶人指無官爵之平民，與天子僅名位上之差別，所具之明德則無差別，故皆以修身為本。

【按】：《大學直指》：「蓋以天子言之，則公卿乃至庶人，皆是他明德中所幻現之物，是故自身為物之本。家國天下為物之末，若以庶人言之，則

官吏乃至天子，亦皆是他明德中所幻現之物。」

2.其本亂而末治者否矣，其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也！此謂知本，此謂知之至也：本末，八目中在內者為本，在外者為末。亦似佛家所講之「主伴」，名相上雖有主伴，實則一體無別，身為正報，身外的家國天下皆為依報，依報係隨正報轉，是以正報治則依報亦治。

而聖人厚責於己。薄責於人，《論語·衛靈公》：「躬自厚而薄責於人，則遠怨矣！」凡夫責往往顛倒，了上述治亂厚薄之理者則為知本。

【按】：《大學直指》：「所厚，謂責躬宜厚；所薄，謂待人宜寬。若以厚為家，薄為國與天下，便是私情了。會萬物而為自己故，謂之知本。自己之外，別無一物當情故，可謂知之至也，初的示格物須從本格竟。」

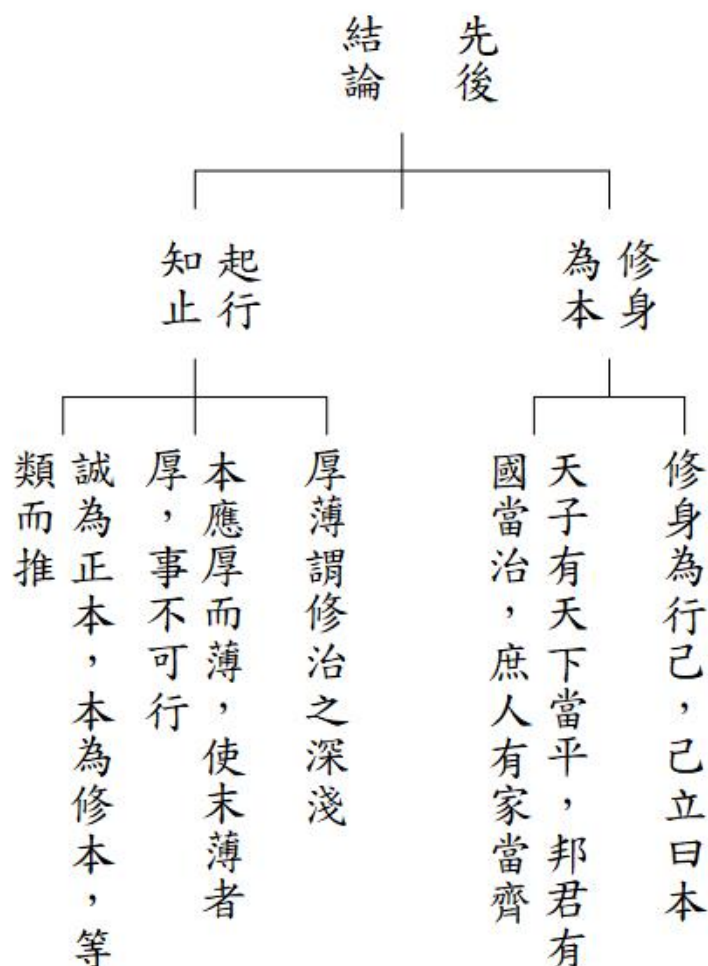


圖 4 先後結論表

國學書院