

第5冊

中庸

郭益銘 老師 整理



四、引答哀公問，結成宗要(續)

◎子曰：「好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇。知斯¹三者，則知所以修身。知所以修身，則知所以治人。知所以治人，則知所以治天下國家矣。」

淺註

1.知斯三者：斯，代名詞，此；三者，好學、力行、知恥三事。

《中庸直指》：「以生知安行者，固不可得而見矣。故於知中，但舉學知，而困在其中矣；於行則舉利與勉強，故學知者必須用力造修，日有遷善改過之功，故力乃利行，知恥則勉行耳，近者親近隨順導達之意，且知仁勇三者性之德也。」

以知無不徹，故謂之知；物無不容，故謂之仁；一私不留，故謂之勇。吾人既非生知，必待學而後成。故好學足以達乎智，力行足以達乎仁，知恥足以達乎勇，此三者乃致性德之方也，故吾人即不能知性德之全，苟能知此三者，則知所以修身矣。

修身成己也，且以身觀身，既自知所以修身，即以自修之方而治人，則知所以治人矣，此成物也。治一人如此，人人皆然，即此而推，則可以治天下國家矣！要之，皆出於至誠也。」

【按】：《中庸直指補註》：「知仁勇，為真修；好學力行知恥，為緣修。故但云近，除卻生知安行一輩，其餘二輩，都要從緣修起。緣修，亦是全性所起，故悟性具緣修，則一了百當。」

◎凡為天下國家有九經，曰：『修身也，尊賢也，親親也，敬大臣也，體群臣也，子庶民也，來百工也，柔遠人也，懷諸侯也。』修身則道立；尊賢則不惑¹；親親則諸父昆弟不怨；敬大臣則不眩²；體群臣則士之報禮重³；子庶民則百姓勸⁴；來百工則財用足⁵；柔遠人則四方歸之⁶；懷諸侯則天下畏之⁷。

淺註

1.尊賢則不惑：賢指品德才幹均優之人，尊而用之則所制定之政策均條理分明，使人不惑

2.敬大臣則不眩：大臣，官職尊貴且聲望崇高之官，似政務官；眩，眼睛昏花。敬大臣，則大臣感君主之敬，則辦事情看得清清楚楚。

- 3.體群臣則士之報禮重：群臣，中下階官員，似事務官；體恤其事務繁雜，則群臣必盡忠職守。
- 4.子庶民則百姓勸：子，似父母愛子般對待；庶，眾；勸，勤勉，努力。
- 5.來百工則財用足：來，招攬並關心；百工，各種工匠；財用，財富與工具。
- 6.柔遠人則四方歸之：寬柔遠方來之人，則四方之人均歸向之。
- 7.懷諸侯則天下畏之：懷，安撫，關懷；懷柔諸侯，使之歸心而天下敬畏。

◎齊明盛服，非禮不動，所以修身也¹；去讒遠色，賤貨而貴德，所以勸賢也²；尊其位，重其祿，同其好惡，所以勸親親也³；官盛任使⁴，所以勸大臣也；忠信重祿，所以勸士也⁵；時使薄斂，所以勸百姓也⁶；日省月試，既^{音系}稟稱^{音趁}事，所以勸百工也⁷；送往迎來，嘉善而矜不能，所以柔遠人也⁸；繼絕世，舉廢國，治亂持危，朝聘以時，厚往而薄來，所以懷諸侯也⁹。凡為天下國家有九經，所以行之者，一也。

淺註

- 1.齊明盛服，非禮不動，所以修身也：齊，齋戒；明，清潔；盛服，正式祭祀之服裝；非禮不動，不符合禮之動作不做。此舉祭祀為例，推廣至各種行為藉此修身。
- 2.去讒遠色，賤貨而貴德，所以勸賢也：去讒，不聽進讒言、毀謗之人所言；遠色，色可做女色或巧言令色解；賤貨，看輕財貨；貴德，重視德行；勸賢，勸進賢者。
- 3.尊其位，重其祿，同其好惡，所以勸親親也：尊其位，依其關係而尊重其位，如劉邦封其父為太上皇；重其祿，重視、加厚其俸祿，即不能忘其養；同其好惡，即同理心以待其好惡，此似佛門之「同事」；以上述之法勸勉所親之親人。
- 4.官盛任使，所以勸大臣也：官盛，官位盛大；任使，底下有很多人可供其任用使喚，此即不需要讓大臣辦雜事，可用心規劃大事，藉此勸勉大臣。
- 5.忠信重祿，所以勸士也：忠信，對臣子講究忠信之道；重祿，加厚其俸祿；另鄭康成解「有忠信者加厚其俸祿」，亦可參考之。

- 6.時使薄斂，所以勸百姓也：時使，農閒時才役使百姓；薄斂，稅賦要輕微，藉此勸慰百姓。
- 7.日省月試，既稟稱事，所以勸百工也：日省月試，每日查驗，按月考核；既稟，「既」通「餼」，送人之糧食；稟，糧食或財務；稱事，符合所做之事；即確實考核，所發之俸祿符合其所做之事，以勸勉百工。
- 8.送往迎來，嘉善而矜不能，所以柔遠人也：對於遠來之人歡迎，離開之人歡送，獎勵其善，而同情憐憫其不行，以此懷柔遠來之。
- 9.繼絕世，舉廢國，治亂持危，朝聘以時，厚往而薄來，所以懷諸侯也：繼絕世，使斷絕之國家繼續下去，此即商立杞、周立宋之意；舉廢國，小國被滅，舉其後代繼承祭祀先祖；治亂，國家有亂時，協助其平定之，春秋五霸之「尊王攘夷」似之；持危，危險即將出現時，扶持使之不危；朝聘，諸侯面見天子之禮，聘則派代表，朝則親自面見，亦可指諸侯之間互相往來；厚往而薄來，收禮要求薄，回送禮則豐厚。

《中庸直指》：「經者常也，謂此九事，乃終古不易之常法。先列九經之目，而以修身為本者，蓋身者天下國家之本也，故前云為政在人，取人以身，故以修身為九經之首。」

夫欲修身，必假嚴師良友切磋砥礪之功，而有修之之實，故次之以尊賢，身修而後家齊，故次之以親親，家齊而後國治，故次之以敬大臣，體羣臣，子庶民，來百工，國治而後天下平，故次之以柔遠人，懷諸侯，此九經之目，由親及疎，自近及遠，故為之次第如此也。...故凡為天下國家有九經，而所以行之者一誠而已矣！故誠者為修身齊家治國平天下之本也，故下言至誠之實，以申明上文之意。」

【按】《中庸直指補註》：「九經無非性具；悟性方行九經，故曰：『行之者一。』《華嚴經》云：『心如工畫師，能畫諸世間。五蘊悉從生，無法而不造。』又云：『若人欲了知，三世一切佛，應觀法界性，一切唯心造。』故曰：『所以行之者一』也。」

- ◎凡事豫則立¹，不豫則廢。言前定則不跲²，音夾；事前定則不困；行前定則不疚³；道前定則不窮⁴。在下位不獲乎上，民不可得而治矣⁵。獲乎上有道，不信乎朋友⁶，不獲乎上矣；信乎朋友有道，不順乎親⁷，不信乎朋

友矣；順乎親有道，反諸身不誠⁸，不順乎親矣；誠身有道，不明乎善⁹，不誠乎身矣。

淺註

1. 豫則立：豫，預備；立，成功。
2. 言前定則不跲：前定，事先有所準備；跲，窒礙；言語事先有所準備則不窒礙。
3. 行前定則不疚：行事先有預訂計畫則不慚愧痛苦。
4. 道前定則不窮：道，泛指世間做事、求學、修行之道；先弄清楚做事情之道則不困窮難行。此似悟後起修之理。
5. 在下位不獲乎上，民不可得而治矣：居下位之人臣未獲得上位者之信任，無法妥善治理人民。
6. 不信乎朋友：得到朋友、同儕的信任。
7. 順乎親：孝順父母。
8. 反諸身不誠：反求諸身語意是否有不誠之處。
9. 明乎善：明白善惡之標準，深處講即為明達本性本善之理。

《中庸直指》：「至誠者，蓋操存有素，非臨事而苟然者也。且凡事豫有所主則立，不豫則廢，況至誠乎？跲，躓^{音躓，躓}不能行也；定，猶主宰也，故言者心之聲也，若中心素有所主，則言平順易踐而不跲躓難行矣。其事若豫有所主，則調達易行，而不困屈矣！」

行若素有所主，則用舍隨時，雖困而心無疚矣。道若素有所主，則夷險一致，出處不易，貧賤自適，而不終窮矣...。故在下位者，所以事上而治下也，苟事上不盡其誠以獲其心，而在下者又何以觀感乎？以事上之誠感民，則民易治。故曰：『不獲乎上，民不可得而治矣。』此治民以事上為主也。

友者誠信所主，而彼此相孚不疑也，苟事上不以處友之誠事之，則上亦不見信於我矣。且於友不信，又何以獲在上之心乎？故曰：『不信乎朋友，不獲乎上矣。』此事上以信友為主也。

且朋友疎於親也，以順親之心信友，則友無不信之矣！未有不順其親，而信朋友者，萬萬無此理也。故曰：『不順乎親，不信乎朋友矣。』此信友以順親為主也。

親者與我同體也，苟以我身之饑渴疾痛之誠，以體父母之心，則順親之誠無不盡矣。未有反身不誠，而能順親者也。故曰：『反諸身不誠，不順乎親矣。』此順親以誠身為主也。性者，身之本也。人性本善，但因習染之差，而有智愚賢不肖之別。苟欲誠身，必以明乎性善為主。不明性善，不知所以誠身矣。故曰：『不明乎善，不誠乎身矣。』此誠身以明善為主也。

由是觀之，遠而事君治民，近而事親交友，要之皆以誠身為主。此所謂凡為天下有九經，而以修身為本，而修身又以明善為本，明乎性善，則誠無不盡，事無不理，此所以行之者一也。」

【按】：《中庸直指補註》：「先開圓解，隨起圓行，圓解不開，不名為豫，故下文直指明善為誠身之本。此節與前故君子節君子不可以不修身...，不可以不知天

參看，便見其妙。前云知天，即是今明善。前以事親為修身之要，今以誠身為順親之本；前以知人居事親之先，今以順親居信友之先。前約進修，今約功效。逆順相成，而皆以圓解為先，學者可不以開圓解，為急務乎？

在下位，不獨指士庶人說，諸侯在天子之下，天子在上帝之下。人為下位，天為上位，以人道合天道，乃名獲乎上耳。

佛法釋者，不得佛道，不能度生；不合菩薩所行之道，不成佛道；不以持戒，孝順父母師僧三寶，不合菩薩所行之道。不信一體三寶，不能持無上戒，不悟本來佛性，不能深信一體三寶也。」

◎誠者，天之道也；誠之者，人之道也¹。誠者，不勉而中，不思而得，從容中音仲道²，聖人也。誠之者，擇善而固執之者也³。博學之，審問之，慎思之，明辯之，篤行之⁴。

淺註

- 1.誠者，天之道也；誠之者，人之道也：誠者，指自性；天之道，自然規律；誠之者，順乎自己的性德。人之道，做人的道理。
- 2.誠者，不勉而中，不思而得，從容中道：不勉而中，不用勉強就符合中庸之道，或可讀仲，作「和」字解；從容，不疾不徐；中道，符合大道。

3.誠之者，擇善而固執之者也：選擇善者而堅持之。

4.博學之，審問之，慎思之，明辯之，篤行之：博學，廣博地學習；審問，詳細地詢問，指在學問上深入追求；慎思，謹慎地思考；明辨，明確地分辨；篤行，切實地實踐。

《中庸直指》：「蓋人性本來至誠無妄，精一無二，所謂天然之性德，故曰天之道也。奈何昏迷日久，習染日深，苟無克治之功。又何以復其初？故本誠而今不誠，必欲誠之，乃人為之工夫耳，故曰誠之者人之道也。」

且此天然性德，本自精明，不待勉強而自然中度，不得思慮而自然合宜，所謂生知安行，故從容中道，此生知之聖人也，豈易見耶！故云聖人吾不得而見之矣！得見有恆者斯可矣！是則擇善乃學知之方，固執乃利勉而行之，所謂有恆者，乃誠之者也。故次學之之方，乃誠之之工夫也。

故學知者，學非博無以極其知，故首章以博學；非審問無以窮其理，故次以審問；非慎思無以得其精，故次之慎思；慎，密也，非明辨無以決其疑，故次之以明辨；非篤行無以造其實，故終之以篤行。

此學知之功，利行之實也。若夫困知，必由勉強而後致，故學必能而後止，問必知而後止，思必得而後止，辨必明而後止，行必篤而後止。」

【按】：《中庸直指補註》：「此非以天道人道並陳，乃歸重於人道合天耳！謂除非不勉不思，方是天然聖人，世間決無天然之聖。必須擇善固執，只要修到極則，自然徹證本性矣！此已為下文圓位張本，而又必從前文圓解發來，最宜深思。」

問曰：『如伏羲等聖、惠能等祖，豈不是天然之聖？』答曰：『宗鏡云：【直饒生而知之，亦是多生聞熏成種，或乃諸聖本願冥加。】』

王陽明曰：『問、思、辯、行，皆所以為學，未有學而不行者也。如言學孝，則必服勞奉養，躬行孝道，而後謂之學，豈徒懸空口耳講說乎！學射，則必張弓挾矢，引滿中的；學書，則必伸紙執筆，操觚染翰。盡天下之學，未有不行而可以言學者，則學之始，固已即是行矣！篤者，敦實篤厚之意，已行矣！而敦篤其行，不息其功之謂耳！蓋學之不能無疑，則有問；問即學也，即行也，又不能無疑，則有思。思即學也，即行也，又不能無疑，則有辯。辯即學也，即行也，辯既明矣，思既慎矣，問既審矣，學既能矣，又從而不息其功焉！斯之謂篤行，非謂學問思辯之後，始措之於行也。』

◎有弗學，學之弗能，弗措也¹；有弗問，問之弗知，弗措也；有弗思，思之弗得，弗措也；有弗辯，辯之弗明，弗措也；有弗行，行之弗篤，弗措也。人一能之，己百之；人十能之，己千之。果能此道矣，雖愚必明，雖柔必強。

淺註

1.有弗學，學之弗能，弗措也：弗學，未學過之學問；弗能，未能完全通達明瞭；弗措，不能放置不管。

《中庸直指》：「人一能之，則己百倍其功，己百之；眾十謂之，己千之。果能此道矣！雖愚必明，雖柔必強。此承上明善之意，以明誠之之方，致之之實也！」

蓋人性本來至誠精一，謂天然之性德，故曰天之道也！奈何昏迷日久，習染日深，苟無克治之功，又何以復其初？故本誠而今不識，必欲誠之，乃人為之工夫耳！故曰：『誠之者，人之道也！』且此天然性德，本自清明，不得勉強而自然中度，不得思慮而自然合宜，所謂生知安行，故從容中道，此生知之聖人也！豈易見耶！

故云：『聖人，吾不得而見之矣！得見有恆者斯可矣！』是則擇善乃學，知之方固，執乃利勉而行之，所謂有恆者，乃誠之者也！故次學之之力，乃誠之之工夫也！故學知者學非搏無以極其知。

故首章以博學，非審問無以窮其理；故次以審問，非慎思無以得其情；故次之慎思，慎密也非明辨，無以決其疑；故次之以明辨，非篤行無以進其實，故終之以篤行。此學知之功，利行之實也！若夫因無必由勉強而後致，故學必能而後止，問必知而後止，思必得而後止，辨必明而後止，行必篤而後止，及一能之則，己百倍其功；人十能之，則己千倍其力。

果能此道用力不已，雖愚者可必明，雖至柔者可必強，此其所謂困而知之，勉強而行之者也！此所謂好學近知，力行近仁，知恥近勇，皆下學上達之方，乃致之之實，以至誠為主也！自或生而知之以來，齊此，通釋致中和之致字，為一章已竟。」

【按】：《中庸直指補註》：「此特為困知勉行者。示一下手之方。蓋以末世之中，學知利行者，亦不可多得，直須如此明善以誠其身，方為修道之教。方能滅命之妄，以合天真。」

補註：觀有弗學、有弗問、有弗思、有弗辨、有弗行五句，可知博學

是要專中求博，非以雜學為博也！專而能勤，勤而能久，未有不成者也。

人一能之己百之，人十能之己千之，是孔門修行祕訣，亦是三世諸佛修行祕訣。《妙法蓮華經·授學無學人記品》：『佛云：【諸善男子，我與阿難等，於空王佛所，同時發阿耨多羅三藐三菩提心。阿難常樂多聞，我常勤精進，是故我已得成阿耨多羅三藐三菩提。】阿耨多羅三藐三菩提，譯云，無上正等正覺。二『必』字與『果』字相照，所謂吾今為汝保任此事，終不虛也！古人云：『但辦肯心，決不相賺。』讀者勉之。』



財團法人臺南市國學書院傳統文化基金會

電話 / 062993626

網址 / <http://sctc.ambtn.org>

地址 / 台南市安平區華平路33號2樓

信箱 / ambtn8@ambtn.org